Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и история дипломатии

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Теория и история дипломатии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Многофакторная цель дисциплины – сформировать у студентов-третьекурсников системные знания о теории и истории дипломатии, а также осуществить практическую подготовку обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

- сформировать у студентов системное представление о теории и истории дипломатии от Античности до XXI в.,
- дать специалистам-международникам прочные фактические знания по теории и истории дипломатии,
- дать студентам понимание как отличительных черт развития дипломатических школ стран Европы и Америки, так и усиление их взаимовлияния.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Теория и история дипломатии» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений. Осваивается в пятом семестре.

Курс «Теория и история дипломатии» опирается на знания, умения и владения, полученные при освоении дисциплин

основной части – «История (история России)» (1, 2 семестры), «История (всеобщая история)» (1, 2 семестры), «История международных отношений (1648—1991)» (2, 3 семестры), «Современная история международных отношений (с 1991 г.)» (4 семестр);

части, формируемой участниками образовательных отношений, «Государственное право России и зарубежных стран» (3 семестр), «Международное право» (4 семестр).

Для освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» студент должен:

Знать:

- историю международных отношений с 1648 до 2010-х гг.,
- государственное право России и зарубежных стран,
- международное право,
- всеобщую историю и историю России,
- способы рациональной организации рабочего времени для выполнения в указанные сроки и в полном объеме получаемых заданий.

Уметь:

- в указанные сроки и в полном объеме выполнять получаемые задания;
- рационально использовать время, с целью получения максимального результата,
- осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации,
- критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное;
- аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя;

- аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему;
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.

Иметь навык:

- системного мышления;
- аргументированного и лаконично ответа на вопросы преподавателя,
- аргументированного обоснования своего взгляда на проблему.

Ведущими требованиями, предъявляемыми к студенту третьего курса направления «Международные отношения», является его готовность к саморазвитию, освоению новых знаний, умений и навыков, к несению ответственности за свою работу.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Теория и история дипломатии» должны применяться при освоении следующих дисциплин:

основной части «Мировая политика» (6, 7 семестры);

части, формируемой участниками образовательного процесса, «Теория международных отношений» (5, 6 семестр), «Международные конфликты в XXI в.» (6 семестр), «Современная Европа» (6 семестр), «Современные ННГ» (6 семестр), «Экономические и политические процессы в СНГ» (7 семестр), «Россия в глобальной политике» (7 семестр), «Региональные проблемы современных международных отношений» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем;

ПК-4 – Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен***:***

Знать:

- базовые термины и понятия ведущих школ и направлений теории международных отношений и дипломатии (3.1.1.);
- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (4.1.1.);

Уметь:

- применять ключевые понятия и категории теории международных отношений и дипломатии к анализу конкретной ситуации (3.2.1.);
- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (4.2.3),

Иметь навыки:

- применения ключевых понятий и категорий теории международных отношений и дипломатии к анализу конкретной ситуации (3.3.1);
- обоснования пригодности того или иного теоретического подхода к анализу конкретных событий, явлений и процессов международных отношений (3.3.2);

- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.3.1.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа); практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинарск ого типа	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Дипломатия в Древнем мире и средневековье	5	2		Контроль посещаемости
2	Раздел 2. Эволюция дипломатической модели в Западной Европе в XII – XVI вв.	5	2		Контроль посещаемости.
3	Раздел 3. Распространение современной модели дипломатии в Европе в условиях системы равновесия сил в XVI– первой половине XVIII вв.	5	2	2 1 подгото вка доклада (ПП)	Контроль посещаемости
4	Раздел 4. Теории международных отношений и дипломатия ведущих стран мира в конце XVIII – первой половине XX вв.	5	4	2	Контроль посещаемости.
	Тест 1				Оценка результатов теста
5	Раздел 5. Развитие российской модели дипломатии до 1917 г.	5	4	4 1 подготов ка доклада (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
	Тест 2				Оценка результатов

					теста
6	Раздел 6. Теория дипломатии и дипломатическая служба РСФСР/СССР.	5	2	4	Контроль посещаемости.
	Тест 3				Оценка результатов теста.
7	Раздел 7. История дипломатии и дипломатических служб ведущих держав Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI в.	5	6	6 2 подготовка аналитического материала «Дипломатическая служба ФРГ) (ПП)	Контроль посещаемости. Тема «Дипломатическая служба ФРГ» на самостоятельное изучение
	Тест 4				Оценка результатов теста
8.	Раздел 8. Дипломатическая служба РФ: понятие, ранги и должности, ротация, нормативно-правовая база.	5	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
9	Раздел 9. МИД РФ и дипломатические представительства РФ.	5	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
10	Раздел 10. Консульская служба.	5	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
11.	Раздел 11. Направления и формы дипломатической службы.	5	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
	Тест 5				Оценка результатов теста
12	Раздел 12. Теория и практика международных отношений и дипломатия в конце XX – XXI вв.		4	4 2 аналитическое сообщение о перспект	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.

				ивах диплома тической службы (ПП)	
13	Тест 6				Оценка результатов теста
	Итого за семестр		36	32	Экзамен
	Итого по дисциплине				

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Введение в дисциплину. Дипломатия в Древнем мире и средневековье	Возникновение дипломатии. Основные термины курса. Возникновение дипломатии как специализированной области профессиональной деятельности. Дипломатия Древней Греции и Древнего Рима. Особенности средневекового периода европейской дипломатии. Верховный суверенитет понтифика.
Раздел 2. Эволюция дипломатической модели в Западной Европе в XII – XVI вв.	«Папская и коммунальные революции» и укрепление светских начал в международных отношениях. Теория равновесия и ее влияние на формирование институтов дипломатии. Развитие дипломатической модели итальянскими городами-государствами, возникновение центральных ведомств и постоянных дипломатических представительств. Идеи А. Джентили
Раздел 3. Распространение современной модели дипломатии в Европе в условиях системы равновесия сил в XVI – первой половине XVIII вв.	Практическое воплощение теории равновесия или баланса сил в XVI – XVII вв. и ее материалистический характер. Государственный интерес. Итальянская модель дипломатической службы. Дипломатия и дипломатическая служба Франции в конце XVI – начале XVIII вв. Эволюция теории равновесия сил в XVIII в.
Раздел 4. Теории международных отношений и дипломатия ведущих стран мира в конце XVIII – первой половине XX вв.	Становление теории и структуры дипломатии САСШ от рождения страны до 1900-х годов. Развитие теории международных отношений и совершенствование дипломатической системы европейских стран от Великой французской революции (1789 г.) до установления Франкфуртской системы МО (1871 г.)

	Развитие теории международных отношений и дипломатической системы европейских стран в конце XIX – начале XX в. Теория международных отношений и преобразования в дипломатических службах парламентских государств в межвоенный период. Дипломатическая служба фашистской Италии и нацистской Германии.
Раздел 5. Развитие российской модели дипломатии до 1917 г.	Дипломатическая служба в Московском государстве в XV–XVII вв. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.. МИД России в XIX– начале XX в.
Раздел 6. Теория дипломатии и дипломатическая служба РСФСР/СССР.	Дипломатическая служба и внешняя политика советского государства в 1917 – 1930-е гг. НКИД /МИД СССР и международная деятельность советской страны в 1930-е – 1956-х гг. Министерство иностранных дел СССР и внешняя политика Советского Союза в 1957 – 1985 гг. МИД СССР и внешняя политика страны в 1985 – 1991 гг.
Раздел 7. История дипломатии и дипломатических служб ведущих держав Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI в	Современные дипломатические службы США, Великобритании, Франции, ФРГ. Дипломатия Востока. Особенности дипломатических служб Китая, Японии, Индии. Дипломатия Европейского союза.
Раздел 8. Дипломатическая служба РФ: понятие, ранги и должности, ротация, нормативно-правовая база.	Понятие дипломатической службы. Дипломатическая служба как система работы дипломатических кадров в центральном аппарате и за границей по выполнению задач государства. Ранги и должности дипломатической и консульской службы, порядок их занятия. Ротация. Основные международные документы о дипломатической и консульской службе (Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.).
Раздел 9. МИД РФ и дипломатические представительства РФ.	Место МИД РФ и современной структуре госслужбы. Структура, цели, задачи МИД РФ. Дипломатические представительства РФ: виды, статус, функции. Специальные миссии и дипломатические представительства РФ при международных организациях. Дипломатический иммунитет.
Раздел 10. Консульская служба.	Классы консулов. Патент. Экзекватура. Функции и полномочия. Структура консульских органов РФ.
Раздел 11. Направления и формы дипломатической службы.	Информационно-аналитическая работа. Значение культурно-информационной работы МИД. Связи с соотечественниками

Раздел 12. Теория и практика международных отношений и дипломатия в конце XX – XXI вв.	«Кризис дипломатии» в конце XX в. Этапы реформирования дипломатических институтов и их последствия. Общая характеристика современного состояния различных дипломатических служб мира в условиях глобализации, интеграции и регионализации. Многосторонняя дипломатия, дипломатия неправительственных акторов, публичная дипломатия, экономическая дипломатия, гуманитарные аспекты дипломатии и место религии в международных отношениях

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Теория и история дипломатии» знаний, умений и владений, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, тестового контроля, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, оценка качества «потрфолио», рейтинговая система оценка знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

*Аудиторные занятия:*технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

*Внеаудиторные:*работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы и заканчиваются тестом.

Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Для понимания тем семинаров студенты должны активно работать с материалами правительств и МИДов разных стран, которые доступны как в печатном виде, так и размещены на официальных сайтах в глобальной сети Интернета.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы, а также рекомендуемых для подготовки докладов помещены в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины «Теория и история дипломатии» применяются две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий и прохождение тестов.

Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также как минимум на базовом уровне прописанных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль: оценка на основании результатов тестов и работы на семинарских занятиях.

Критерии оценивания

Тесты. Студенты пишут шесть тестов. Каждый тест оценивается в 100 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент набирает от 60 до 70 баллов,

оценка **«хорошо»** выставляется, если студент набирает от 71 до 85 баллов,

оценка **«отлично»** выставляется, если студент набирает 86 баллов и выше.

Семинарские занятия. Максимальная оценка за работу на семинарском занятии – 5 баллов. За семинарские занятия выставляются *две итоговые оценки*. Первая – за темы №№ 1 – 2. Вторая – за темы №№ 3 – 5.

Критерии оценивания.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** рассматривается как оценка базового уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 3 балла, если,

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ излагается логично и ясно.

Оценка **«хорошо» (4)** рассматривается как оценка с элементами повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 4 балла, если,

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания не только базового материала, полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий, но и литературы, указанной в списке дополнительной,

в) ответ излагается логично и ясно,

г) студент готовит и предоставляет преподавателю распечатанный читабельный и логически выстроенный доклад по вопросу семинарского занятия объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала).

Оценка **«отлично» (5)** рассматривается как достижение повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 5 баллов, если,

а) соответствует поставленному вопросу,

б)студент демонстрирует знания не только базового материала, полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий, но и литературы, указанной в списке дополнительной; особенно приветствуется использование исследований на иностранных языках,

в) ответ излагается логично и ясно,

г) студент готовит и предоставляет преподавателю распечатанный, читабельный и логически выстроенный доклад по вопросу семинарского занятия объемом минимум 8 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала) и его презентацию (не менее 8 слайдов, раскрывающую проблему),

Для получения экзаменационной оценки студент *не должен иметь задолженностей* по семинарским занятиям и тестам.

В случае пропуска семинарского занятия *без уважительной причины или демонстрации во время занятия неудовлетворительных знаний* студент должен отработать тему:

подготовить *рукописный* текст, где каждому вопросу занятия должно быть отведено не менее 5 широкоформатных печатных листов;

или предоставить презентацию пропущенного занятия по всем вопросам (по каждому вопросу семинарского занятия не менее 7 слайдов).

Данная работа является обязательной и входит в базовый минимум, т.е. освоенные студентом компетенции, а также знания, умения и владения студента не могут быть оценены выше **«удовлетворительно»**.

Если студент пропустил семинар *по уважительной причине*, то он может предоставить *распечатанный* текст ответов на вопросы занятия или презентацию всех вопросов семинарского занятия в любое время во время семестра, но не позже чем за неделю до начала сессии. В данном случае сохраняются критерии оценки, прописанные для оценки уровня знаний на семинарских занятиях.

Если у студента к началу сессии сохраняется задолженность по семинарским занятиям, то он автоматически получает экзаменационную оценку ***«неудовлетворительно»***.

При получении за тест ***неудовлетворительной*** оценки студент ***обязан переписать*** тест в указанный преподавателем день. Студент может переписать два теста во время семестра и еще один тест во время сессии (в день консультации). Студент, не исправивший ***неудовлетворительную*** оценку за хотя бы один тест, автоматически получает экзаменационную оценку ***«неудовлетворительно»***.

Промежуточная (экзаменационная) оценка по курсу «Теория и история дипломатии» складывается из восьми текущих оценок (шесть оценок за тесты, две – за семинарские занятия).

Промежуточная оценка **«отлично»** выставляется (средний балл от 4,5 до 5),
если за тесты и семинарские все оценки «отлично»,
если за тесты и семинарские занятия одна оценка «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты и семинарские занятия две оценки «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты и семинарские занятия три оценки «хорошо», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«хорошо»** выставляется (средний балл от 3,5 до 4,4, за исключением положения 1),

если за тесты и семинарские занятия одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты и семинарские занятия четыре и более оценок «хорошо», остальные «отлично»,

если за тесты и семинарские занятия две оценки «удовлетворительно», остальные «отлично».

если за тесты и семинарские занятия три оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты и семинарские занятия одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично» и/или «хорошо,

Промежуточная оценка **«удовлетворительно»** выставляется (средний балл от 3 до 3,4),

если за тесты и семинарские занятия три оценки «удовлетворительно», остальные «хорошо и/или «удовлетворительно».

Промежуточная оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если хотя бы одна из восьми текущих оценок «неудовлетворительно».

Промежуточная оценка**«неудовлетворительно»** выставляется,

если хотя бы одно из текущих заданий не выполнено или оценено на «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Зонова, Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0917-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496039

Дипломатическая служба / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457519.

Дипломатическая служба зарубежных стран / Е.М. Астахов, В.И. Долгов, Т.В. Зонова и др. ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495907

Кузнецов, А.И. История дипломатии России : учебник : в 2 т. / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - Т. 1. IX — начало XX века. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0879-0. - ISBN 978-5-7567-0880-6 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495927

Дополнительная литература:

Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987.

Зонова, Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 348 с. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0750-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457822

Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М.М. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Инновационная образовательная программа. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0571-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104354

Никольсон, Г. Дипломатия / Г. Никольсон ; пер. Л.А. Гашкель. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1941. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377.

Самойленко, В.В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие для вузов / В.В. Самойленко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495989

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУhttp://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows,пакет офисных программ MicrosoftOffice и(или) LibreOffice, интернет-браузер MicrosoftEdge и(или) YandexBrowser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений доктор исторических наук, доцент Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2020 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)